**أمثلة محاضرة 14**

**-11 قد يأتي السؤال حول تعريف مصطلح مثل "عدم تأثر الاختبار بالذاتية صفة للاختبار تسمى:**

**أ ـ (الموضوعية)**

**ب ـ الثبات**

**ج ـ الصدق**

**د ـ التوازن**

**-12أداة يستخدمها الباحث للتعرف على الآراء ووجهات النظر:**

**أ ـ الاختبار**

**ب (الاستبانة)**

**ج ـ المقابلة**

**د ـ الملاحظة**

**وقد يأتي السؤال حول خاصية أو ميزة لأداة بحث أو طريقة بحث مثل:**

**-13ما يأتي معايير لمشكلة البحث الجيدة ما عدا :**

**أ ـ أن تكون محددة**

**ب ـ أن تكون مفيدة**

**ج ـ (أن تكون عامة)**

**د ـ أن تكون واضحة**

**-14أداة من مميزاتها تسجيل السلوك كما يقع بشكل طبيعي:**

**أ ـ الاختبار**

**ب الاستبانة**

**ج ـ المقابلة**

**د ـ (الملاحظة)**

**وقد يأتي السؤال حول الهدف من طريقة بحث أو أداة بحث مثل:**

**-15دراسة الظاهرة بهدف تغييرها وتحسينها هو هدف يسمى:**

**أ ـ الوصف**

**ب ـ التفسير**

**ج ـ التنبؤ**

**د ـ (التحكم)**

**-16إذا كان هدف البحث العلمي هو معرفة أسباب مرض معين فإن هذا الهدف العلمي يتبع لـ :**

**أ ـ الوصف**

**ب ـ( التفسير)**

**ج ـ التنبؤ**

**د ـ التحكم**

**وقد يأتي السؤال أمثلة لأهداف العلم أو طريقة بحث أو أداة بحث مثل:**

**17-"الرضا عن وظيفة التدريس لدى معلمي المدارس الأهلية بجدة" مجتمع البحث هم:**

**أ ـ مجموعة المعلمين الذين يتم بحثهم وتجمع منهم المعلومات**

**ب ـ جميع معلمي المدارس الحكومية والأهلية في مدينة جدة**

**ج ـ جميع معلمي المدارس الأهلية في المملكة**

**د ـ( جميع معلمي المدارس الأهلية في مدينة جدة)**

**-18إذا كان هدف البحث العلمي هو معرفة مدى استخدام طلاب الجامعة للإنترنت فهذا الهدف هو:**

**أ ـ (الوصف)**

**ب ـ التفسير**

**ج ـ التنبؤ**

**د ـ التحكم**

**19-أي الجمل التالية يمكن أن نسميه فرضا؟**

**أ ـ هل توجد علاقة بين مستوى الذكاء والتحصيل؟**

**ب ـ (لا توجد علاقة بين مستوى الذكاء والتحصيل)**

**ج ـ العلاقة بين مستوى الذكاء والتحصيل**

**د ـ هل يوجد فرق في مستوى الذكاء بين طلاب وطالبات الثانوية؟**

**-20أسلوب العينة العشوائية الذي نحتاجه عندما يكون مجتمع الحث منقسما إلى فئات هي العينة:**

**أ ـ البسيطة**

**ب ـ المنتظمة**

**ج ـ (الطبقية)**

**د ـ الحصصية**

**-21أسلوب العينة الذي يتم اختيار أول فرد عشوائيا وتكون بقية الأرقام تابعة له هي العينة:**

**أ ـ القرعة**

**ب ـ الحصصية**

**ج ـ العنقودية**

**د ـ (المنتظمة)**

**-22من طرق التحقق من ثبات الاختبار:**

**أ ـ (مطابقة نموذجين متكافئين)**

**ب ـ قدرة الاختبار على التنبؤ**

**ج ـ علاقة الاختبار باختبار صفة قريبة**

**د ـ عرض الاختبار على متخصصين**

**إذا كان الهدف من الاختبار صراحة أو ضمنيا توقع أداء الطالب في المستقبل فإن الصدق المناسب هو صدق:**

**أ ـ المحكمين**

**ب ـ التلازمي**

**ج ـ (التنبؤي)**

**د ـ المحتوى**

**-24 مافائدة كتابة خطة البحث لطالب(الباحث)اى قبل ان يبدأالبحث فعليا**

**a-التأكد من كفاءة الطالب وقدرته العلميه**

**-b التأكد من حسن اختيار الطالب لمشكلة البحث**

**c-( تساعد فى التقييم النهائي للبحث بعد انجازه)**

**D - لتقويمها وتطويرها من قبل أساتذة متخصيصين**

**-25 من الجوانب التى تشمل عليها قسم التعريف بالمشكلة هي**

**a - العنوان**

**b- (المقدمة)**

**c- مجتمع البحث**

**d- الاساليب الاحصائيه**

**-26من أهداف العلم والبحث العلمى**

**a- الفهم**

**b- التحكم**

**c- التبصر**

**d- (الاجابه aو bصحيحه)**

**27-هى عملية الاستنتاج التى يقوم بها الباحث بناء على معرفته السابقه بظاهره معينه**

**a- الفهم**

**b-الوصف**

**c-(التنبؤ)**

**-d التحكم**

**28-عندما يجمع الباحث معلومات يجمعها عن طريق الاستبانه اوالاختبار او المقابلة وهى تسمى**

**A - مجتمع البحث**

**B - عينة البحث**

**C - (الادوات)**

**D - الاساليب الاحصائيه**

**-29الفرق بين خطة البحث وتقرير البحث في**

**a - العنوان**

**b- (عرض النتائج ومناقشتها)**

**c- قسم التعريف بالمشكله**

**d- قسم النظريات والابحاث السابقه**

**-30هو اسم البحث وهو عبارة مختصرة تدل علي موضوع البحث (تعريف )**

**a- (عنوان البحث)**

**b- قسم التعريف بالمشكلة**

**-c قسم النظريات والابحاث السابقة**

**d- قسم المنهج واجراءات البحث**

**31-هو عبارة عن تمهيد للبحث فالباحث يتحدث عن الاطارالعام للمشكلة وليس عن موضوع محدد**

**a- (المقدمة)**

**b- اسئلة الدراسه**

**c- فروض الدراسة**

**d- مصطلحات البحث**

**-32" هل يوجد فرق فى مستوي الذكاء بين طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية" عبارة عن**

**a- عنوان البحث**

**b- (سؤال البحث)**

**c- فرض البحث**

**d- مقدمة البحث**

**-33"لا يوجد فرق في مستوي الذكاء بين طلاب وطالبات المرحله الابتدائيه"عبارة عن**

**a- عنوان البحث**

**b- سؤال البحث**

**c – (فرض لبحث)**

**d- مقدمة البحث**

**-43"قلق الاختبارات في مرحلة الثانويه للبنات بالدمام" اختار الباحث عينه من طالبات المدارس الاهليه ماذا يسمى**

**a- العينه الممثله**

**b- خطأ عشوائى "غير منتظم"**

**c- (خطأ تحيز "منتظم")**

**d- العينه العشوائيه**

**-35متى ينبغي علينا زيادة حجم العينة**

**a- (اذا كان أفراد المجتمع متباينين مختلفين متفاوتين في الصفات)**

**b- اذا كانوا متشابهين او متجانسين**

**c- اذا كانوا أفراد متقاربين**

**d- اذا كانوا مجموعات متفرقين**

**-36في بعض البحوث يكون افراد البحث قليلين أوغير متوفرين لدى الباحث مثل العباقرة تعتبر من**

**a- مستويات تباين المجتمع في متغيرات البحث**

**b- طريقة البحث وتصميمه**

**c- تكلفة العينه**

**d-( توفر العينه)**

**37-البحث الذى يقيس العلاقه بين متغيرين"كالعلاقه بين الذكاء والتحصيل" وتحتاج الي عينه متوسطه هل هى**

**a- البحوث المسحيه**

**b –( البحوث الارتباطيه )**

**c- البحوث التجريبية**

**d-البحوث التفصيليه**

**38-عندما يريد الطبيب ان يجرب دواء معين ويقتصر على عينه مكونه من عشرة اشخاص ينتمى هذا البحث الى**

**a- البحوث المسحي**

**b – البحوث الاتباطية**

**c - (البحوث التجريبيه)**

**d – البحوث التطبيقيه**

**39-طريقة القرعه وطريقة جداول الارقام تعتبر من**

**a- (الطرق العشوائيه البسيطة)**

**b- الطرق العشوائيه المنتظمة**

**c- الطرق العشوائي الطبقيه**

**d- عينة المجموعات**

**-40مجتمع الجامعة مكون من طبقات حسب الجنس وعلى حسب المستوى الدراسي وعلى حسب التخصصات**

**فأذا**

**أراد الباحث تمثيل هذه الفئات فى العينه بما يتناسب مع حجمها فانه يستخدم الطريقه**

**a- العشوائيه البسيطه**

**b- العشوائيه المنتظمة**

**c-(العشوائيه الطبقيه)**

**d- عينة المجموعات**

**-41أراد باحث اختيار عينه مكونه من 200طالب وطالبه من كلية التربية بالطريقة الطبقيه وكان عدد**

**طلبة الكليه 800 منهم 300 ذكور و500 أناث مالعدد المختارمن الذكور والعدد المختار من الاناث**

**75 من الذكور 125 من الاناث**

**b- 100من الذكور100 من الاناث**

**c-125 من الذكور 75 من الاناث**

**d- 70 من الذكور 50 من الاناث**

**-42عدد من معلمات الرياضيات فى المرحلة الابتدائيه فى مدينة الدمام = 600 وقد حددت الباحثه حجم**

**العينه بأنه=100 معلمة فما هو عدد حجم الفاصله**

**a\_6**

**b- 8**

**c- 10**

**d-12**

**43-هى الوسائل أو المقايس التى بواسطتها يجمع الباحث المعلومات(البيانات)**

**a - الاختبارات**

**b –الاستبانه**

**c-المقابلة والملاحظة**

**d- ( جميع ماسبق)**

**-44من أدوات البحث التي نحتاجها فى موضوع " السلوك العدوانى عند الاطفال فى مرحلة الروضه"**

**-a الاختبارات**

**b- الاستبانه**

**c –المقابله**

**-d(الملاحظه)**

**-45ماهى أداة البحث التي نحتاجها فى موضوع " اتجاه او موقف طلبة المرحله الثانويه من الغش"**

**a - المقابله**

**b-(الاستبانه)**

**c-الاختبارات**

**d- الملاحظه**

**-46رسم صورة أوتركيب جهاز اومهاره كاختبار قيادة السيارة او السباحه من الاختبارات**

**a- اللفظية**

**b- (العمليه)**

**c- الفرديه**

**-d الجماعيه**

**47- توفير الوقت والتكلفه من مميزات**

**-a (الاستبانه)**

**b- المقابله**

**c-الملاحظه**

**d- جميع ماذكر**

**-48من سلبيات الاستبانه المغلقه**

**a- موضوعية التصحيح**

**-b سرعة التصحيح وتحليله احصائيا**

**c- (تقيد المفحوص باجابات محدده )**

**d- سهولة الاجابه عنه من قبل المبحوث**

**49-ان يحصل المفحوصون علي نفس الدرجات تقريبا حينما يعاد عليهم الاختبارمرة اخري**

**a- الصدق**

**b- (الثبات)**

**c- الموضوعيه**

**d- aو c صحيحة**

**-50أهم صفه ينبغى لأى مقياس الاتصاف بها فلا يصلح اى مقياس للاستخدام مالم تتوفر هذه الخاصية**

**a- الثبات**

**b- (الصدق)**

**c- الموضوعيه**

**d- كل ماسبق صحيح**

**-51تتناول دراسة الظواهر او الموضوعات فى عصور سابقة**

**a- (البحوث التاريخيه)**

**b- البحوث البحوث الوصفيه**

**c-البحوث المسحيه**

**d-البحوث التجريبيه**

**52-" مامدى استخدام معلمى الرياضيات لتقنيات التعليم" يدل على ان المنهج الذى سيتبعه الباحث**

**a- (مسحى)**

**b- ارتباطى**

**c- سببي مقارن**

**d- دراسة حاله**

**-53"هل توجد علاقة بين مستوى الذكاء ومستوى قلق الاختبارلدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الدمام"**

**يدل على ان المنهج الذى سيتبعه الباحث**

**a- مسحى**

**b- (ارتباطى)**

**c- سببى مقارن**

**d- دراسة حاله**

**54-هل يوجد فرق بين طلاب وطالبات المرحلة الثانويه بمدينة الدمام فى مستوى قلق الاختبار**

**يدل على ان المنهج الذي سيتبعه الباحث**

**a- ارتباطى**

**b- (سببي مقارن)**

**c- مسحى**

**-dدراسة حاله**

**-55الهدف منه الكشف عن العلاقه بين ظاهرة واخرى او متغير واخر**

**A( البحوث الاتباطية)**

**b-البحوث السببية المقارنة**

**-c لبحوث التجريبية**

**d- دراسة الحاله**

**-56دراسة مكثفه وعميقة لنموذج او مثال لظاهرة معينه بحيث تتم دراسته من كافة جوانبه بهدف معرفه اعمق لظاهرة المدروسه**

**a- البحوث الارتباطيه**

**b- (دراسة الحاله)**

**c-البحوث المسحيه**

**d-البحوث التجريبيه**

**أمثلة**

**قد يأتي السؤال حول تعريف مصطلح مثل "عدم تأثر الاختبار بالذاتية صفة للاختبار تسمى:**

**أ ـ الموضوعية**

**ب ـ الثبات**

**ج ـ الصدق**

**د ـ التوازن**

**أداة يستخدمها الباحث للتعرف على الآراء ووجهات النظر:**

**أ ـ الاختبار**

**ب الاستبانة**

**ج ـ المقابلة**

**د ـ الملاحظة**

**وقد يأتي السؤال حول خاصية أو ميزة لأداة بحث أو طريقة بحث مثل:**

**ما يأتي معايير لمشكلة البحث الجيدة ما عدا :**

**أ ـ أن تكون محددة**

**ب ـ أن تكون مفيدة**

**ج ـ أن تكون عامة**

**د ـ أن تكون واضحة**

**أداة من مميزاتها تسجيل السلوك كما يقع بشكل طبيعي:**

**أ ـ الاختبار**

**ب الاستبانة**

**ج ـ المقابلة**

**د ـ الملاحظة**

**وقد يأتي السؤال حول الهدف من طريقة بحث أو أداة بحث مثل:**

**دراسة الظاهرة بهدف تغييرها وتحسينها هو هدف يسمى:**

**أ ـ الوصف**

**ب ـ التفسير**

**ج ـ التنبؤ**

**د ـ التحكم**

**إذا كان هدف البحث العلمي هو معرفة أسباب مرض معين فإن هذا الهدف العلمي يتبع لـ :**

**أ ـ الوصف**

**ب ـ التفسير**

**ج ـ التنبؤ**

**د ـ التحكم**

**وقد يأتي السؤال أمثلة لأهداف العلم أو طريقة بحث أو أداة بحث مثل:**

**"الرضا عن وظيفة التدريس لدى معلمي المدارس الأهلية بجدة" مجتمع البحث هم:**

**أ ـ مجموعة المعلمين الذين يتم بحثهم وتجمع منهم المعلومات**

**ب ـ جميع معلمي المدارس الحكومية والأهلية في مدينة جدة**

**ج ـ جميع معلمي المدارس الأهلية في المملكة**

**د ـ جميع معلمي المدارس الأهلية في مدينة جدة**

**إذا كان هدف البحث العلمي هو معرفة مدى استخدام طلاب الجامعة للإنترنت فهذا الهدف هو:**

**أ ـ الوصف**

**ب ـ التفسير**

**ج ـ التنبؤ**

**د ـ التحكم**

**أي الجمل التالية يمكن أن نسميه فرضا؟**

**أ ـ هل توجد علاقة بين مستوى الذكاء والتحصيل؟**

**ب ـ لا توجد علاقة بين مستوى الذكاء والتحصيل**

**ج ـ العلاقة بين مستوى الذكاء والتحصيل**

**د ـ هل يوجد فرق في مستوى الذكاء بين طلاب وطالبات الثانوية؟**

**أسلوب العينة العشوائية الذي نحتاجه عندما يكون مجتمع الحث منقسما إلى فئات هي العينة:**

**أ ـ البسيطة**

**ب ـ المنتظمة**

**ج ـ الطبقية**

**د ـ الحصصية**

**أسلوب العينة الذي يتم اختيار أول فرد عشوائيا وتكون بقية الأرقام تابعة له هي العينة:**

**أ ـ القرعة**

**ب ـ الحصصية**

**ج ـ العنقودية**

**د ـ المنتظمة**

**من طرق التحقق من ثبات الاختبار:**

**أ ـ مطابقة نموذجين متكافئين**

**ب ـ قدرة الاختبار على التنبؤ**

**ج ـ علاقة الاختبار باختبار صفة قريبة**

**د ـ عرض الاختبار على متخصصين**

**إذا كان الهدف من الاختبار صراحة أو ضمنيا توقع أداء الطالب في المستقبل فإن الصدق المناسب هو صدق:**

**أ ـ المحكمين**

**ب ـ التلازمي**

**ج ـ التنبؤي**

**د ـ المحتوى**